

INDAGINE SUGLI UTENTI DELLA BIBLIOTECA COMUNALE

Presentazione dei risultati

Novate, aprile 2002

Metodologia utilizzata

✓ **Universo di riferimento:** Utenti della biblioteca di Lainate, di 14 anni ed oltre

✓ **Campione:** Selezionato secondo quote di genere, età e numero di prestiti

✓ **Metodologia:** Questionario autocompilato

✓ **Periodo di esecuzione:** Febbraio-marzo 2002

✓ **Numero di interviste:** 232

Ponderazione del campione

Prima di procedere all'analisi dei dati, il campione è stato ponderato in relazione ai criteri di eleggibilità (genere, età, numerosità dei prestiti), con i seguenti risultati:

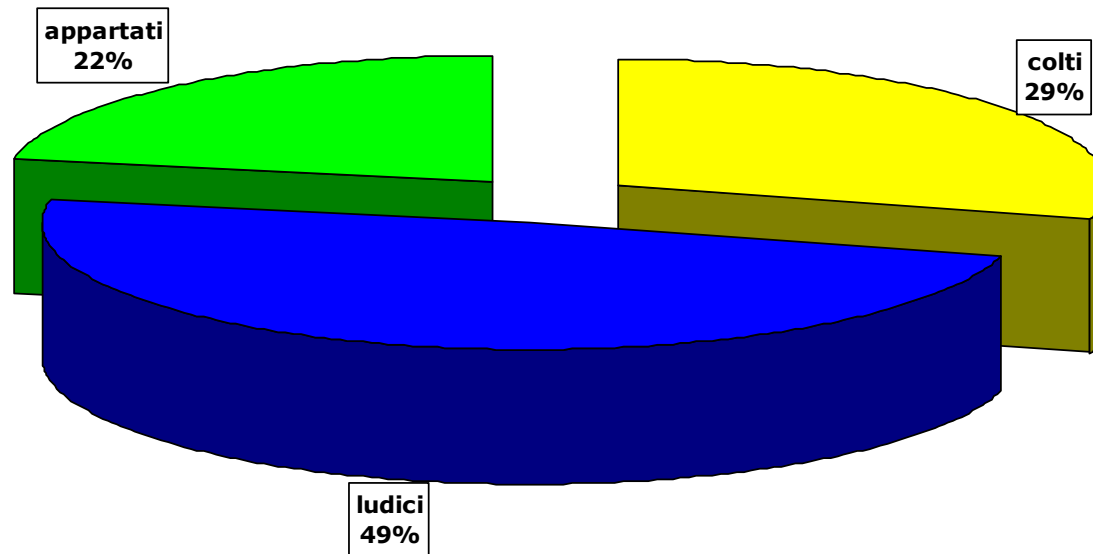
	campione in rientro	campione ponderato
Genere	%	%
uomini	48,3	42,2
donne	51,7	57,8
Età		
fino a 18 anni	13,8	19,6
19-24 anni	20,3	19,8
25-34 anni	23,7	23,3
35-54 anni	33,6	26,7
oltre 54 anni	8,6	10,6
Prestiti		
Nessuno	9,5	17,2
fino a 10	30,2	52,7
oltre 10	60,3	30,1

Gli utenti della biblioteca: una tipologia

Dimensione dei tipi

A partire dalle informazioni relative alle attività svolte e al numero di libri presenti in casa sono stati ricavati tre tipi di utenti che abbiamo chiamato:

- ✓ Colti
- ✓ Ludici
- ✓ Appartati



Descrizione dei tipi: le attività svolte

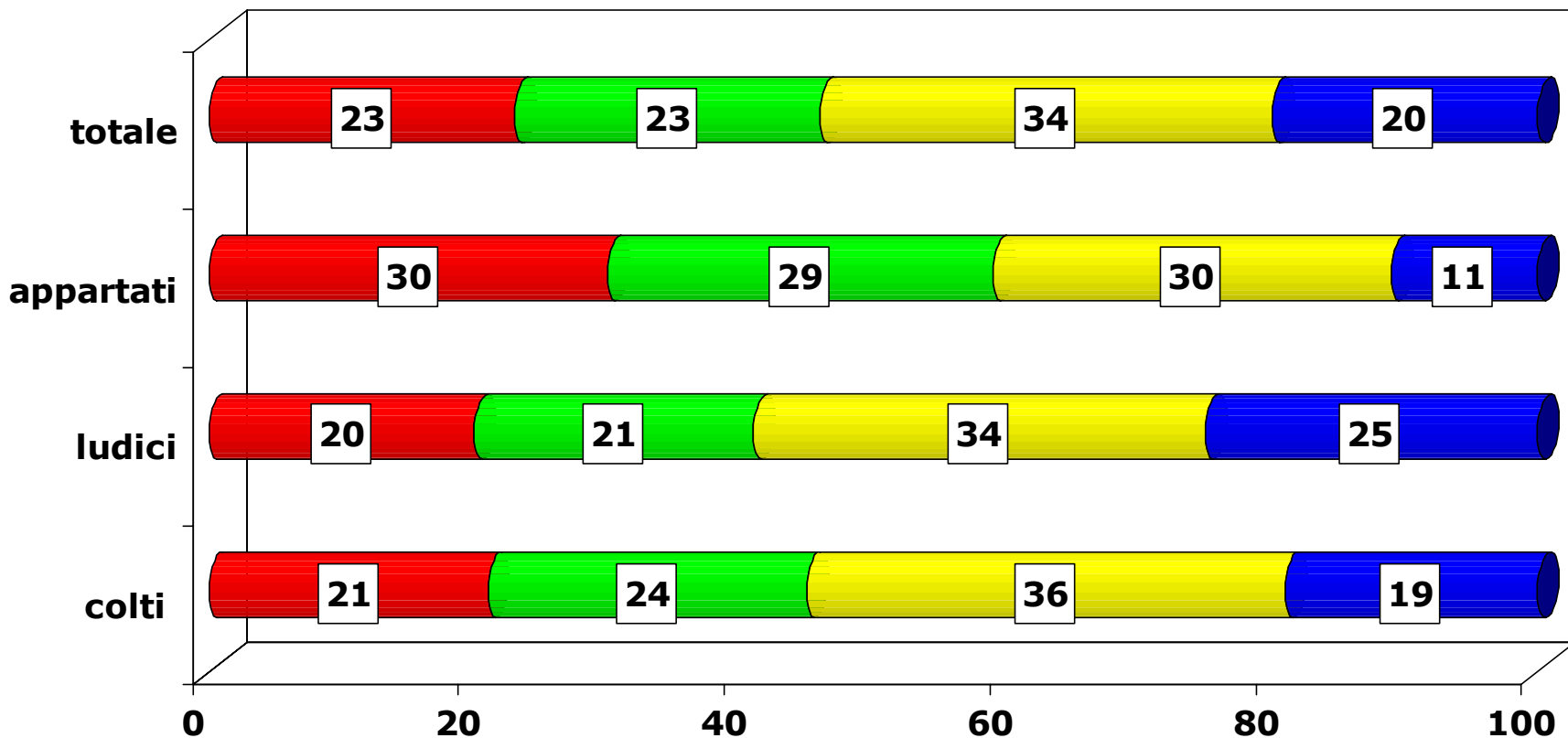
	colti	ludici	appartati	totale
	%	%	%	%
quotidiani informazione	71	61	27	56
quotidiani sportivi	14	27	2	18
ascolto musica leggera	72	96	10	70
ascolto musica classica	30	3	2	11
frequenza al cinema	45	49	8	39
frequenza a teatro	72	24	18	37
concerti leggera	48	69	0	47
concerti classica	41	4	14	17
musei e pinacoteche	25	8	4	12

Descrizione dei tipi: profilo espresso in indici di concentrazione

	colti	ludici	appartati
Genere			
uomini	94	111	82
donne	104	91	114
Età			
fino a 18 anni	32	156	68
19-24 anni	104	126	37
25-34 anni	126	99	67
35-54 anni	138	71	113
oltre 54 anni	101	0	318
Professione			
universitari	106	127	33
studenti superiori	31	163	52
impiegati, insegnanti	123	86	100
altri occupati	195	53	78
non occupati	66	63	227
Scolarità			
università	153	95	42
diploma	120	97	81
post-media	66	143	52
altro	26	72	257

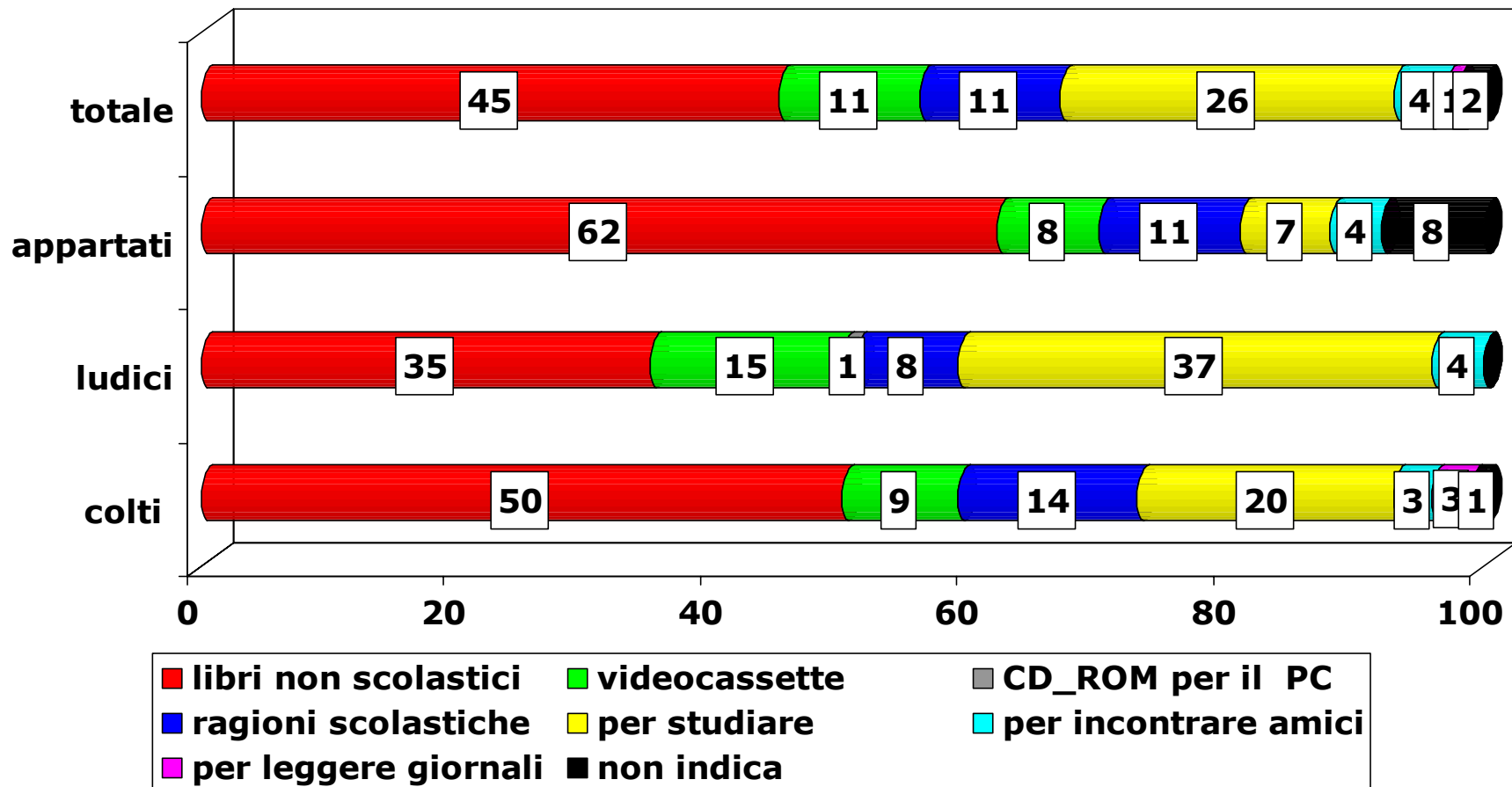
Le visite alla biblioteca: frequenza e motivi

Frequenza di visita alla biblioteca

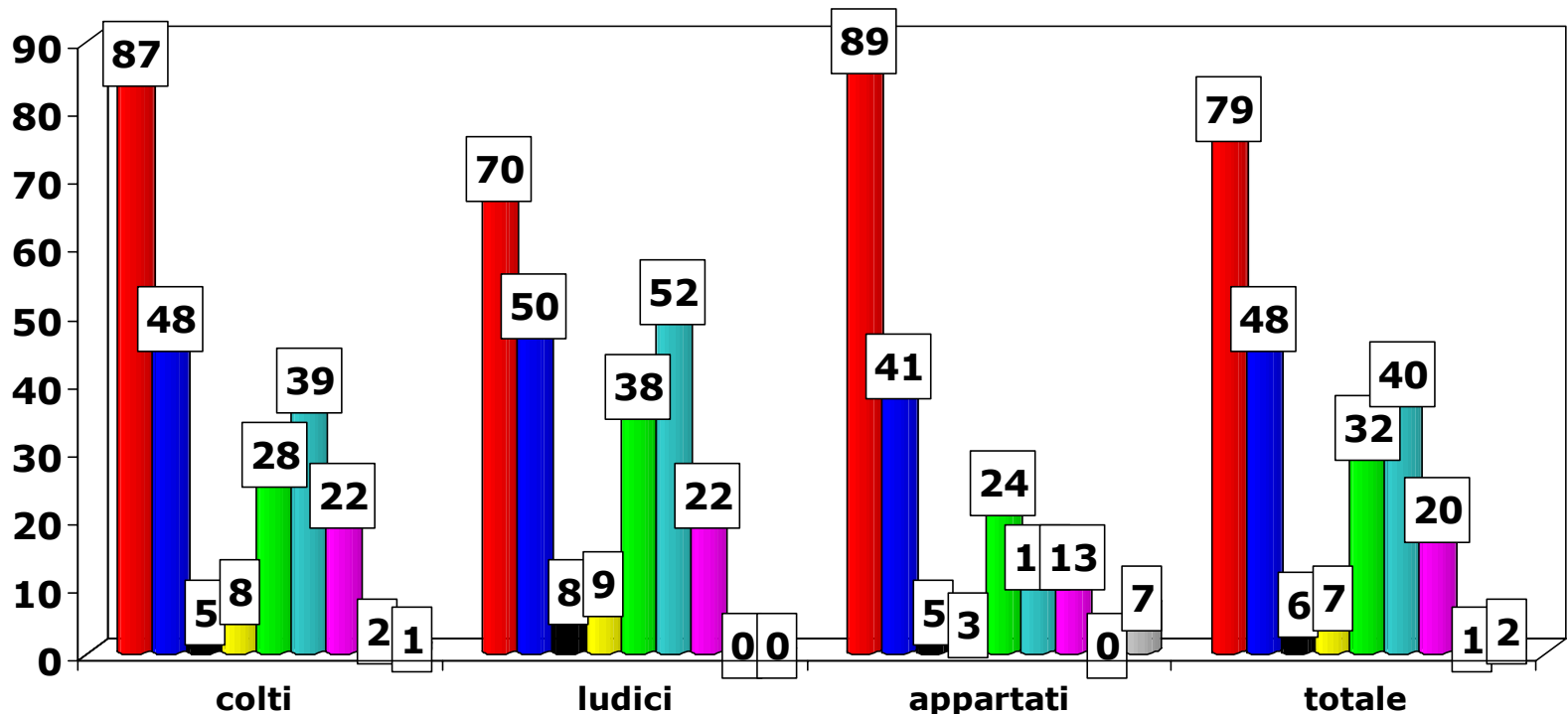


■ più volte la settimana ■ 1 volta la settimana ■ 6-12 volte l'anno ■ meno spesso

La ragione principale di visita alla biblioteca



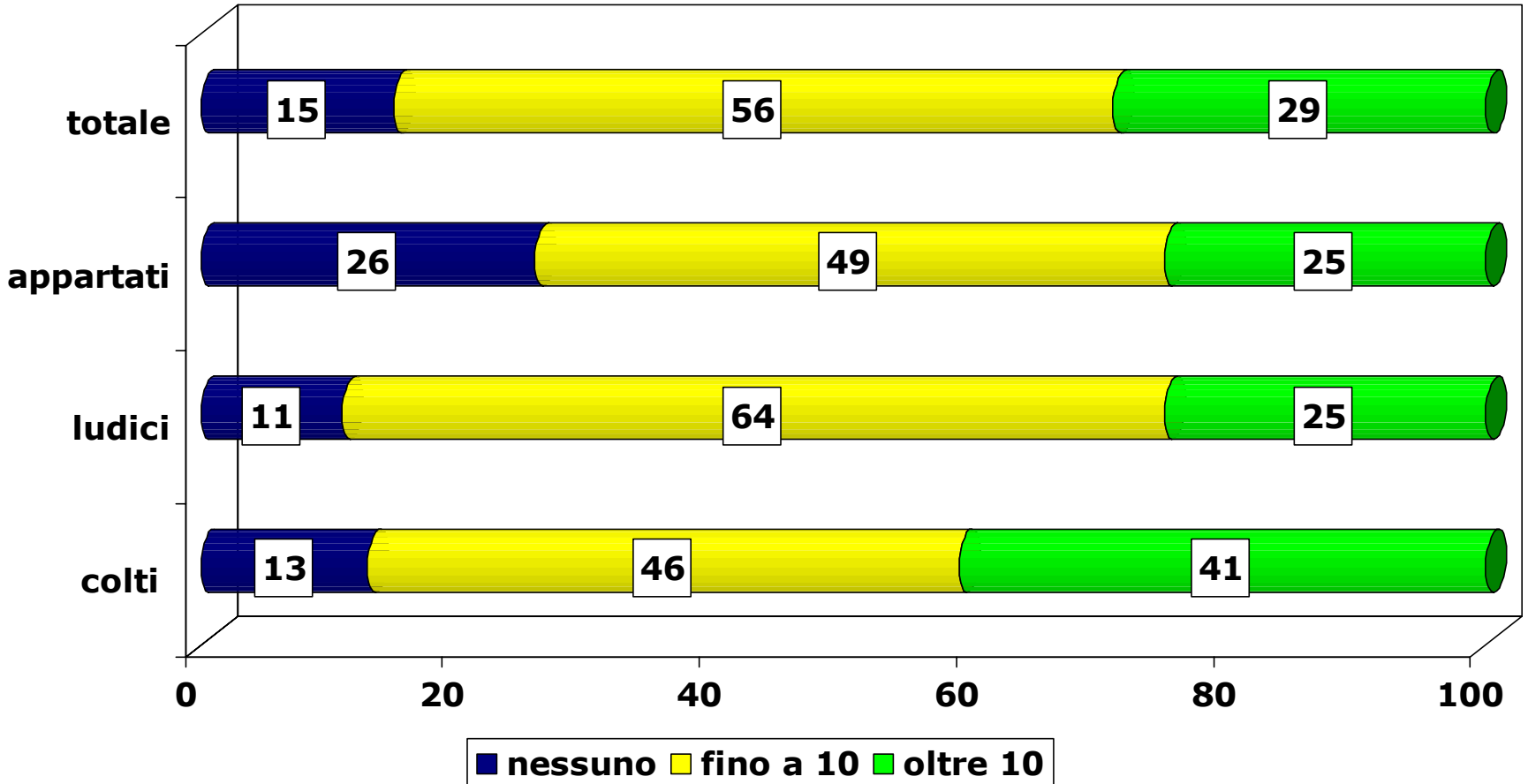
Attività svolte almeno qualche volta



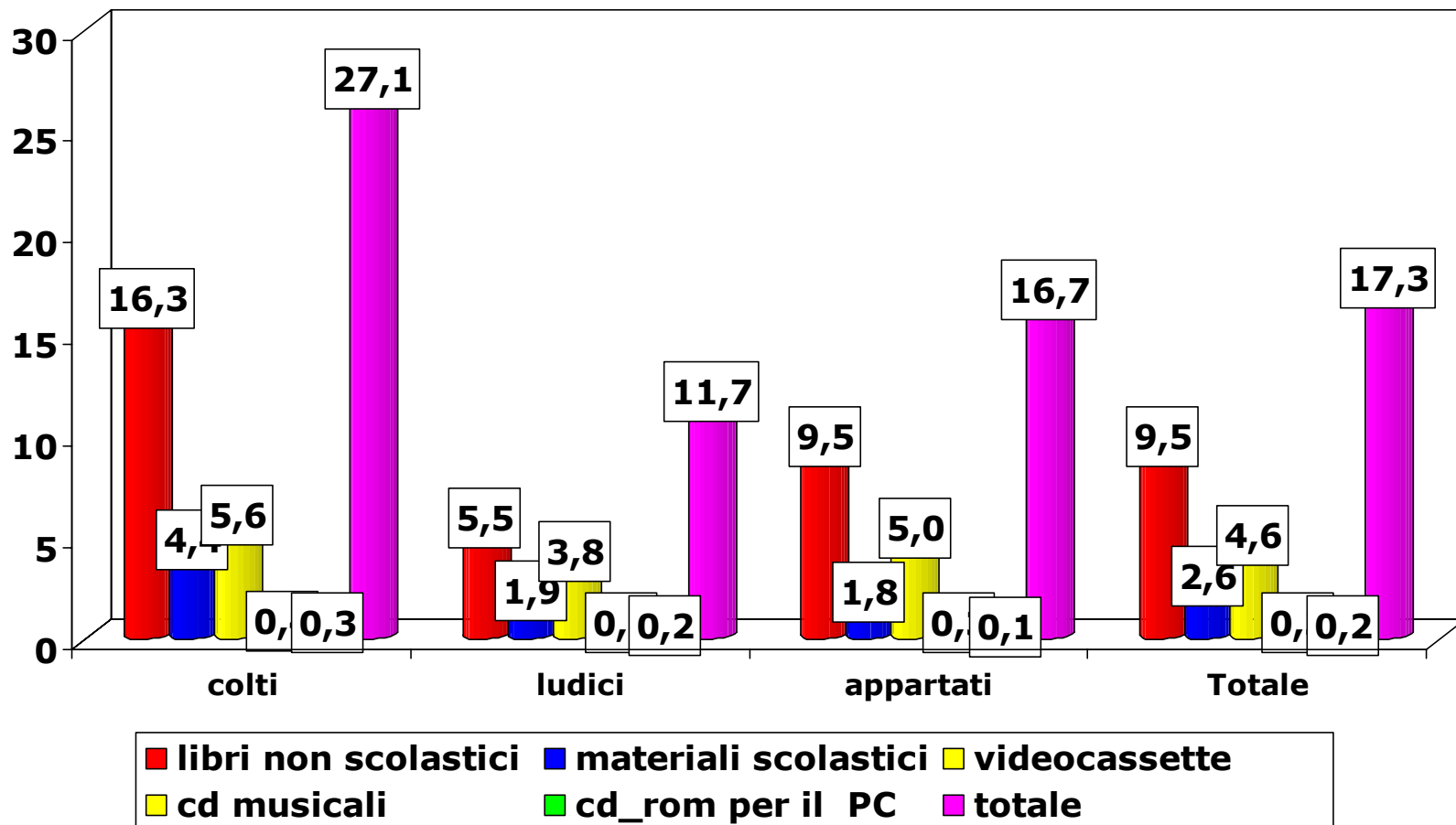
- libri non scolastici
 ■ videocassette
 ■ cd musicali
- cd_rom per il PC
 ■ ragioni scolastiche
 ■ per studiare
- per incontrare amici
 ■ per leggere giornali
 ■ non indica

I prestiti

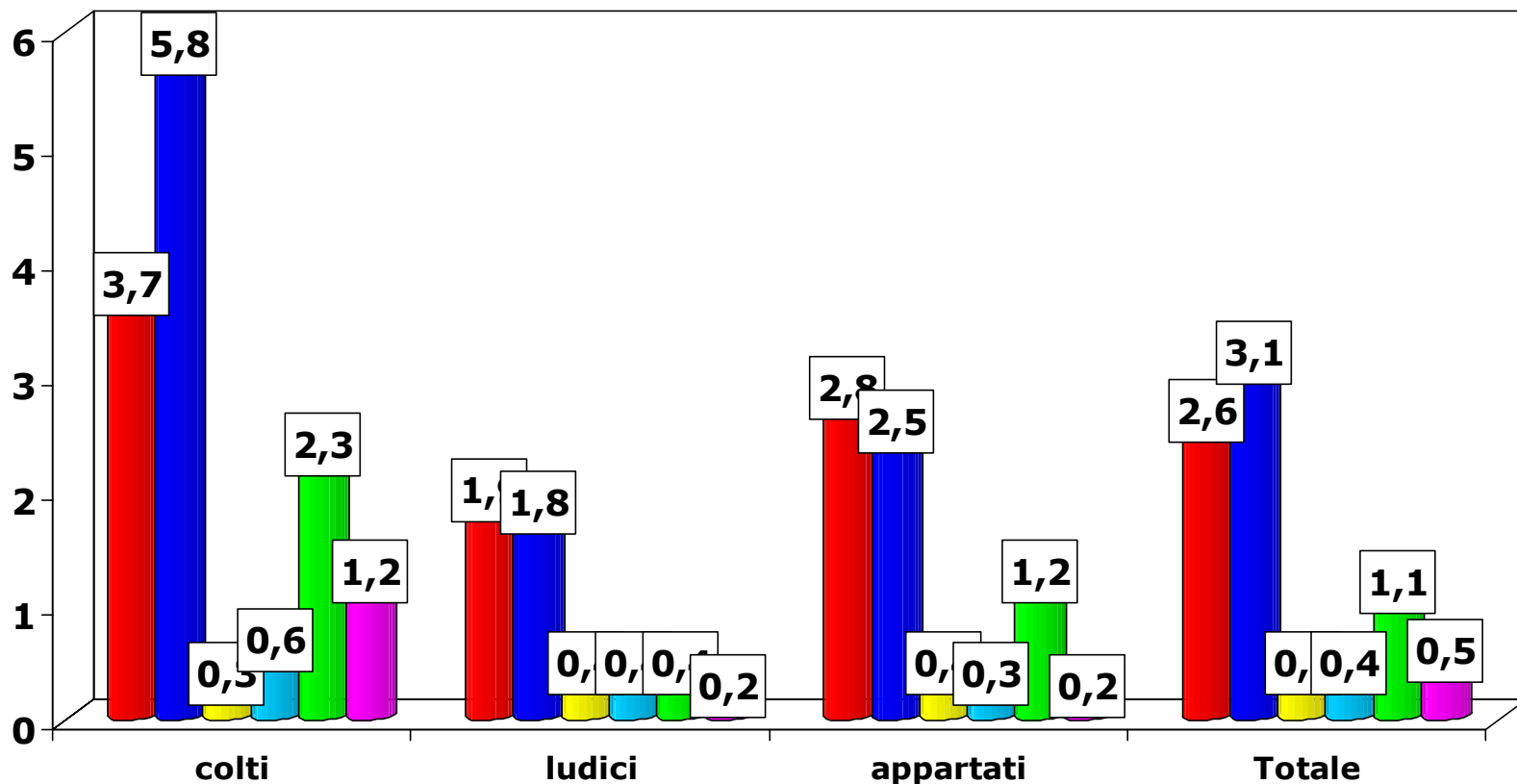
Quantità di prestiti



Numero medio annuale di prestiti per tipologie di materiali



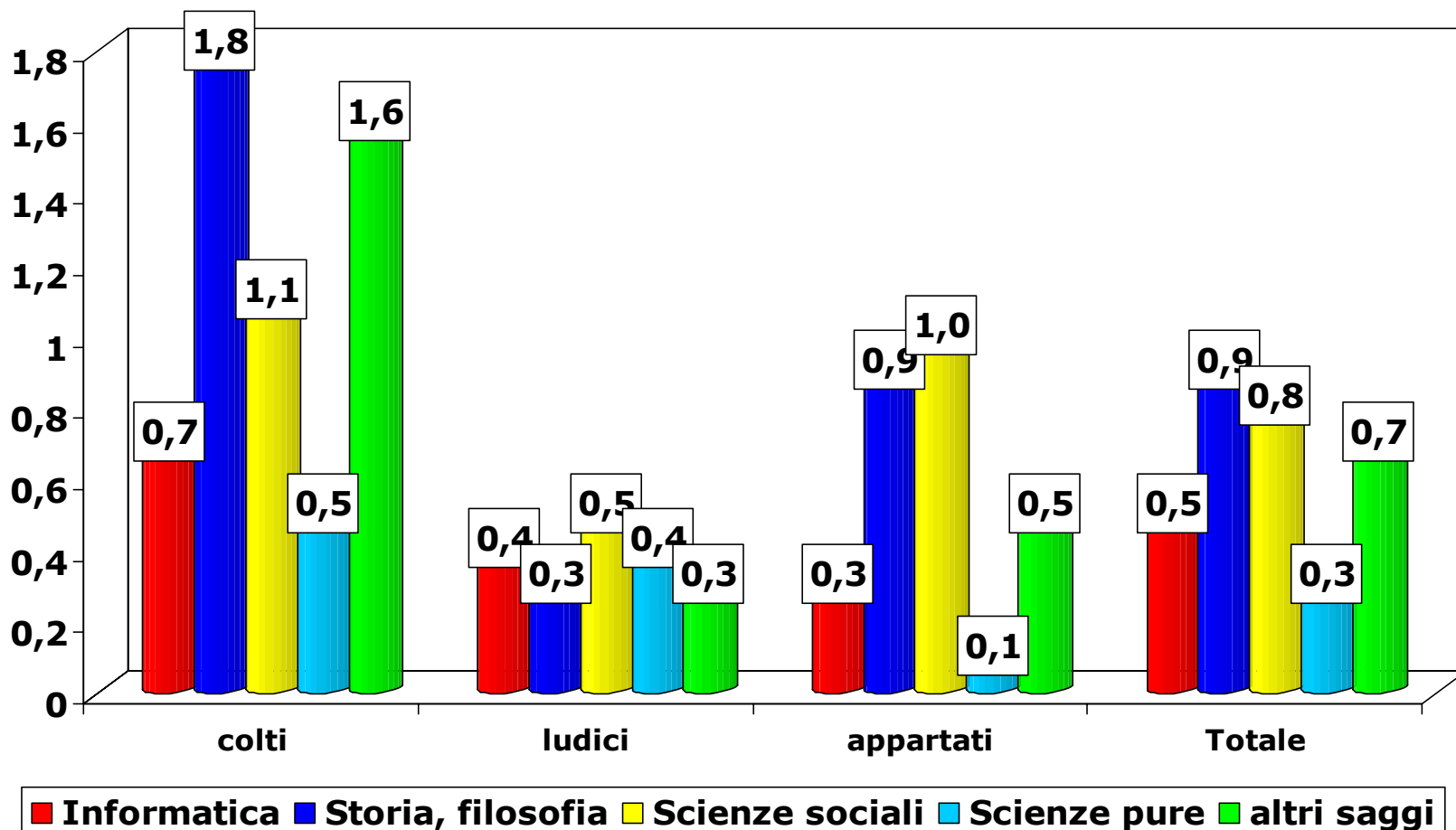
Numero medio annuale di prestiti a. narrativa



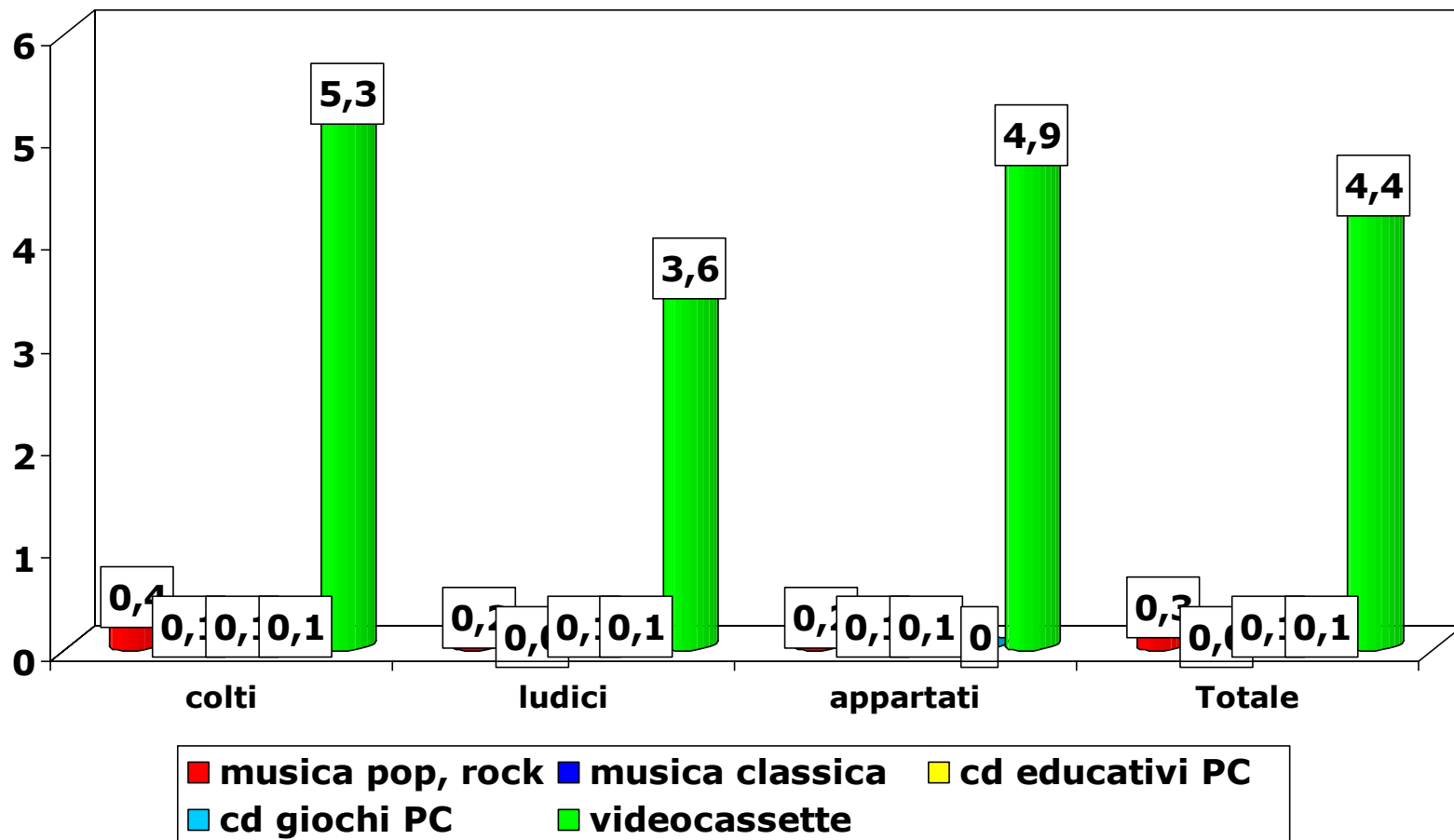
■ Narrativa Italiana ■ Narrativa straniera ■ Fantascienza ■ Horror ■ Gialli ■ Fantasy

Numero medio annuale di prestiti

b. saggistica



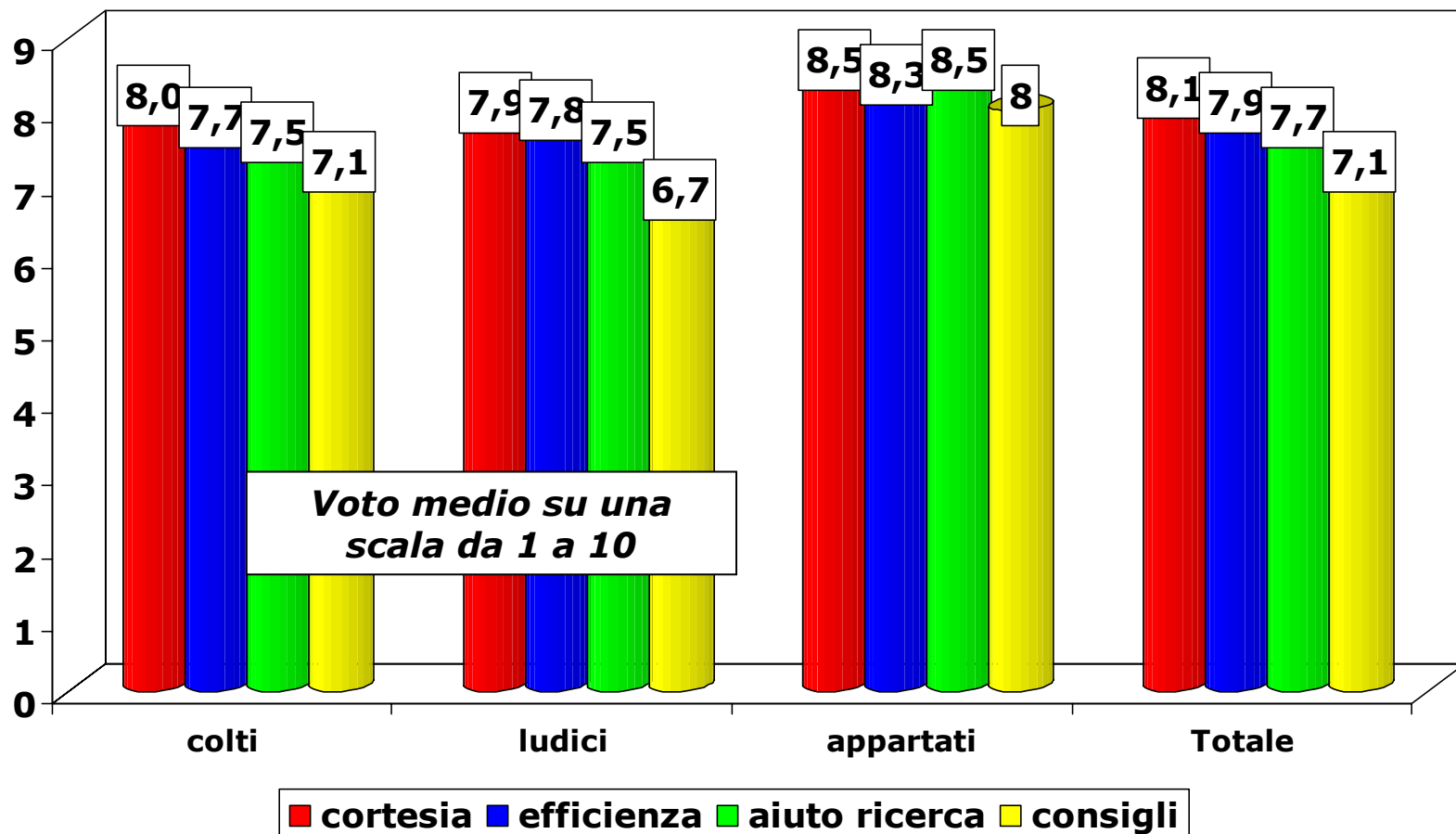
Numero medio annuale di prestiti c. materiale multimediale



Valutazioni della biblioteca

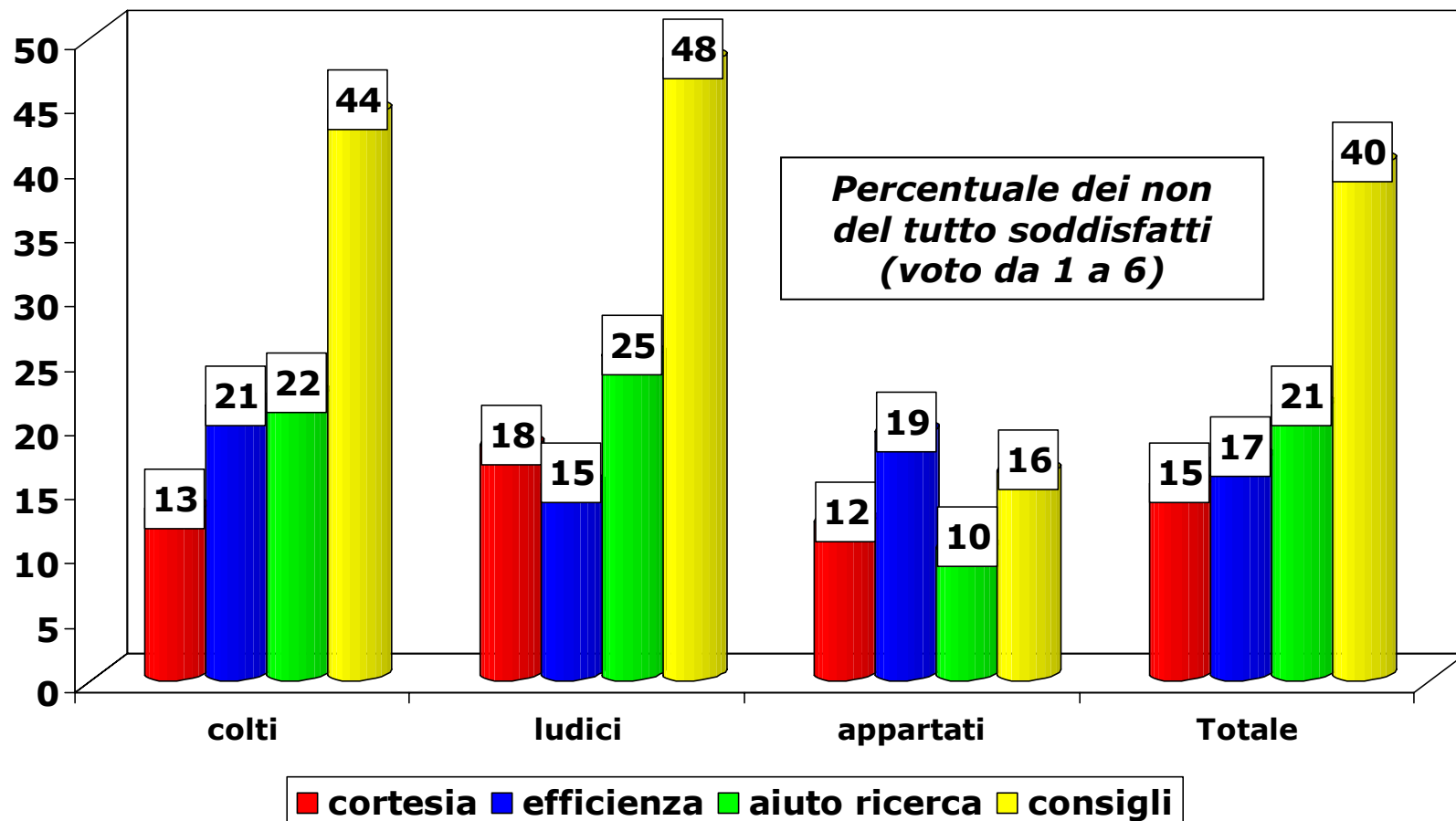
Valutazione della biblioteca

a. il personale



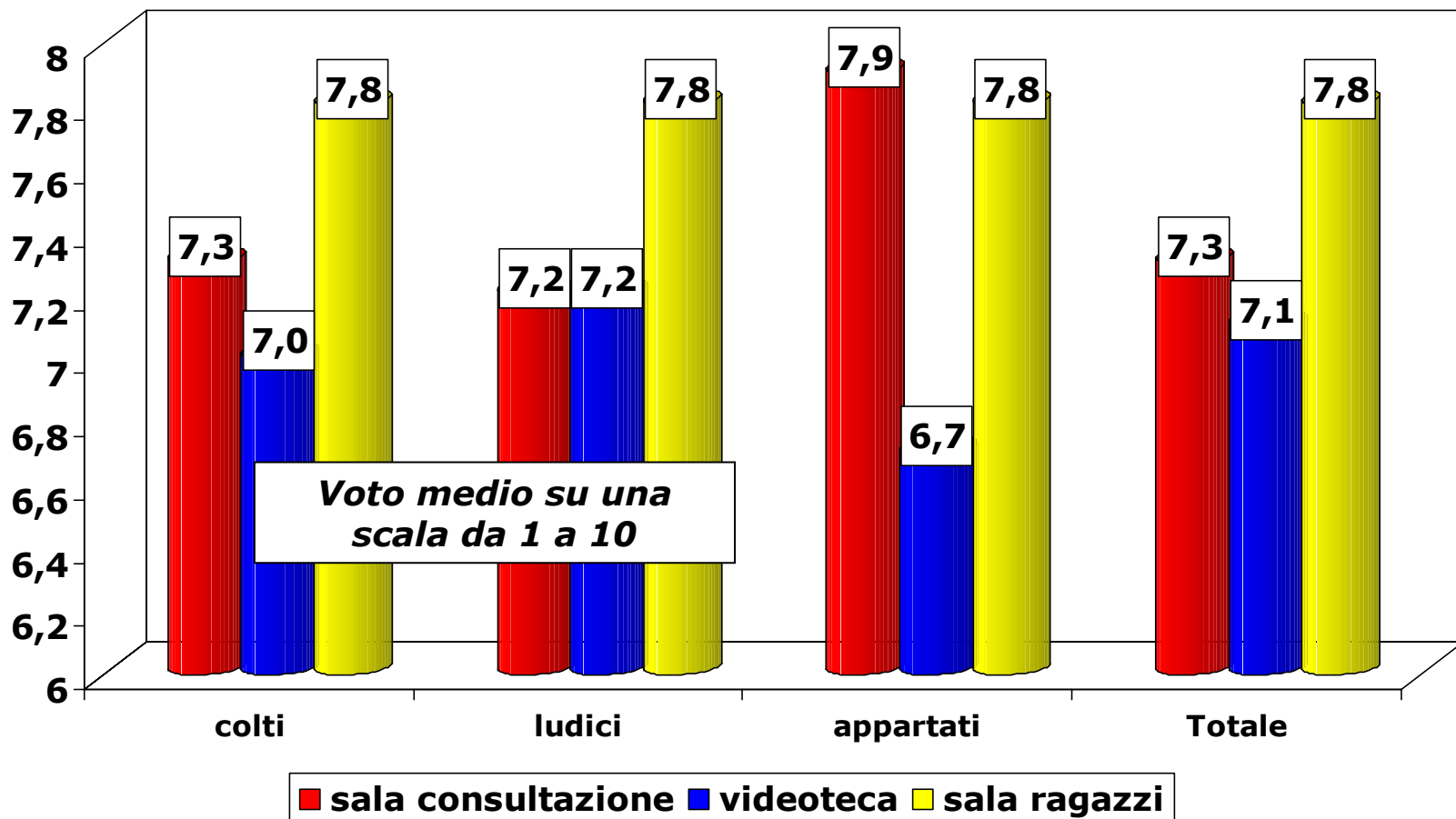
Valutazione della biblioteca

a. il personale



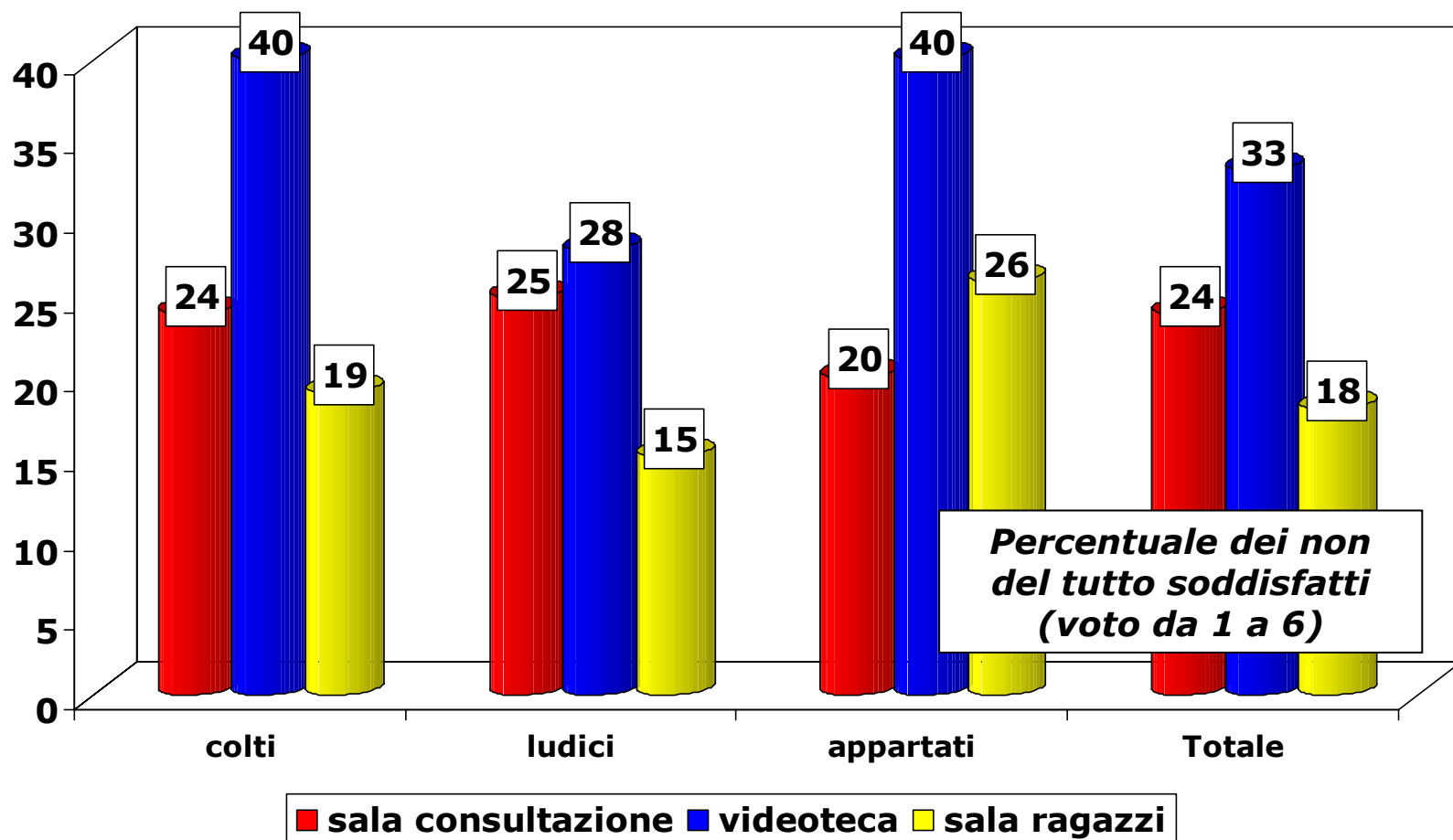
Valutazione della biblioteca

b. le strutture

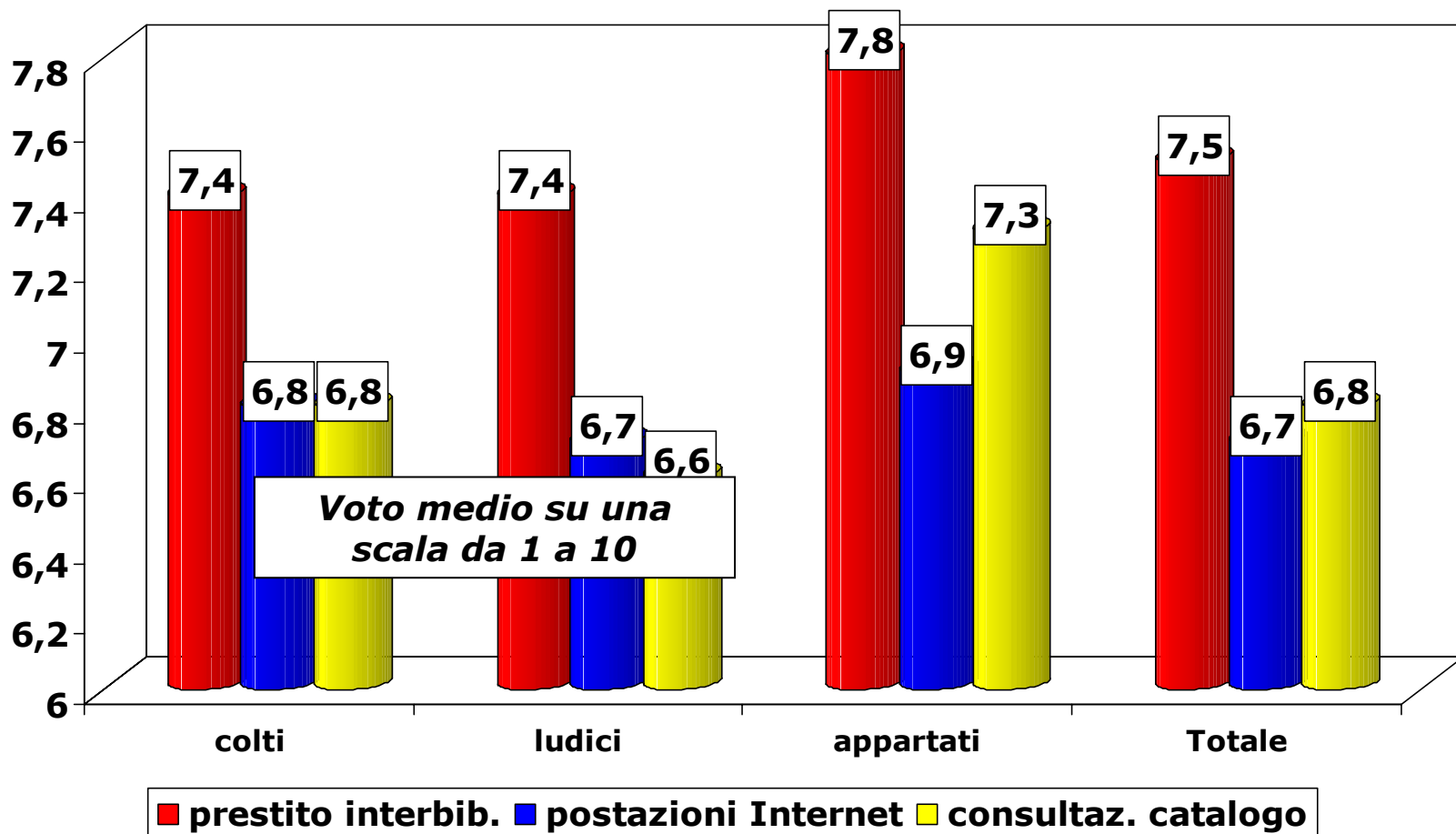


Valutazione della biblioteca

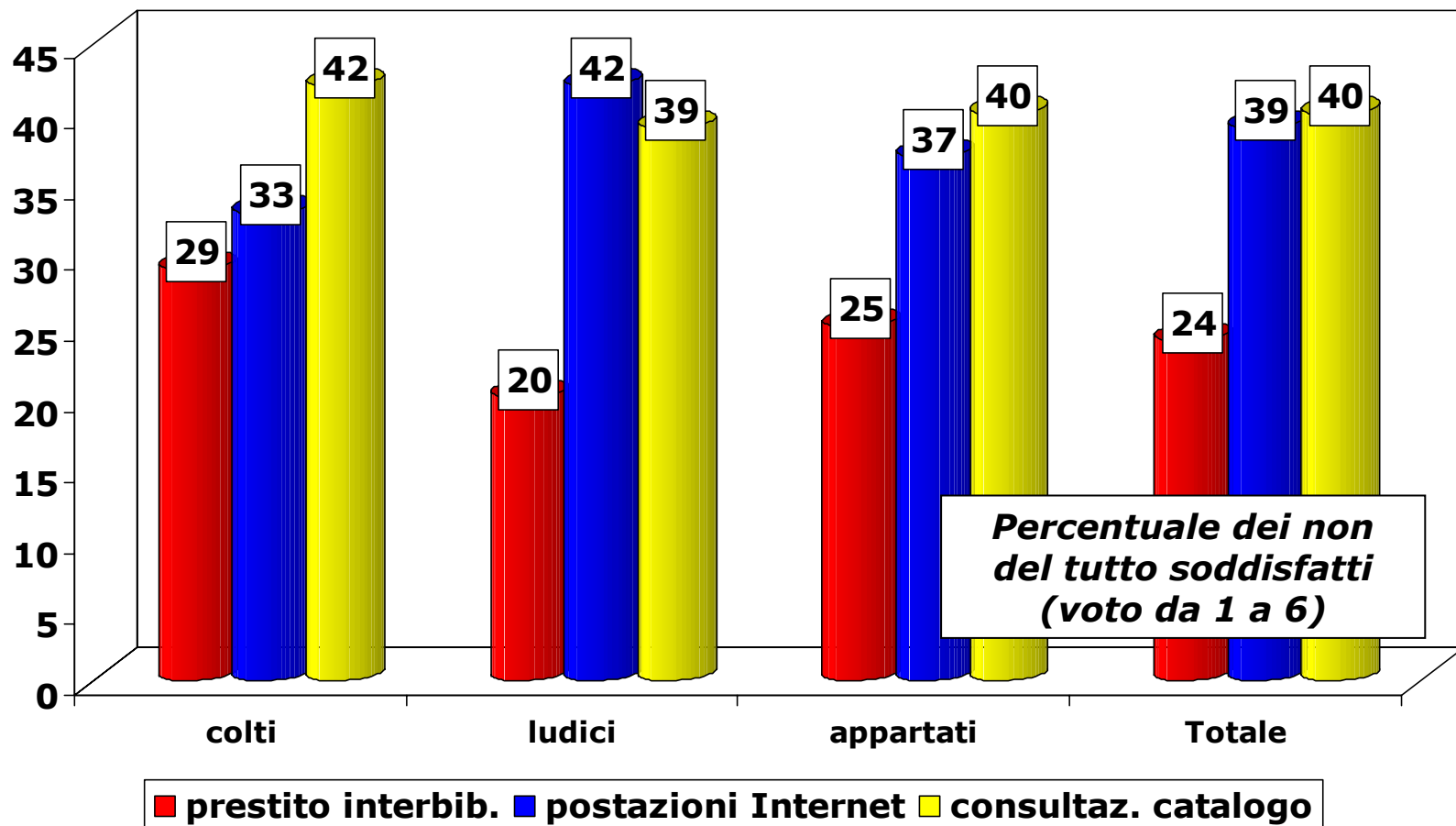
b. le strutture



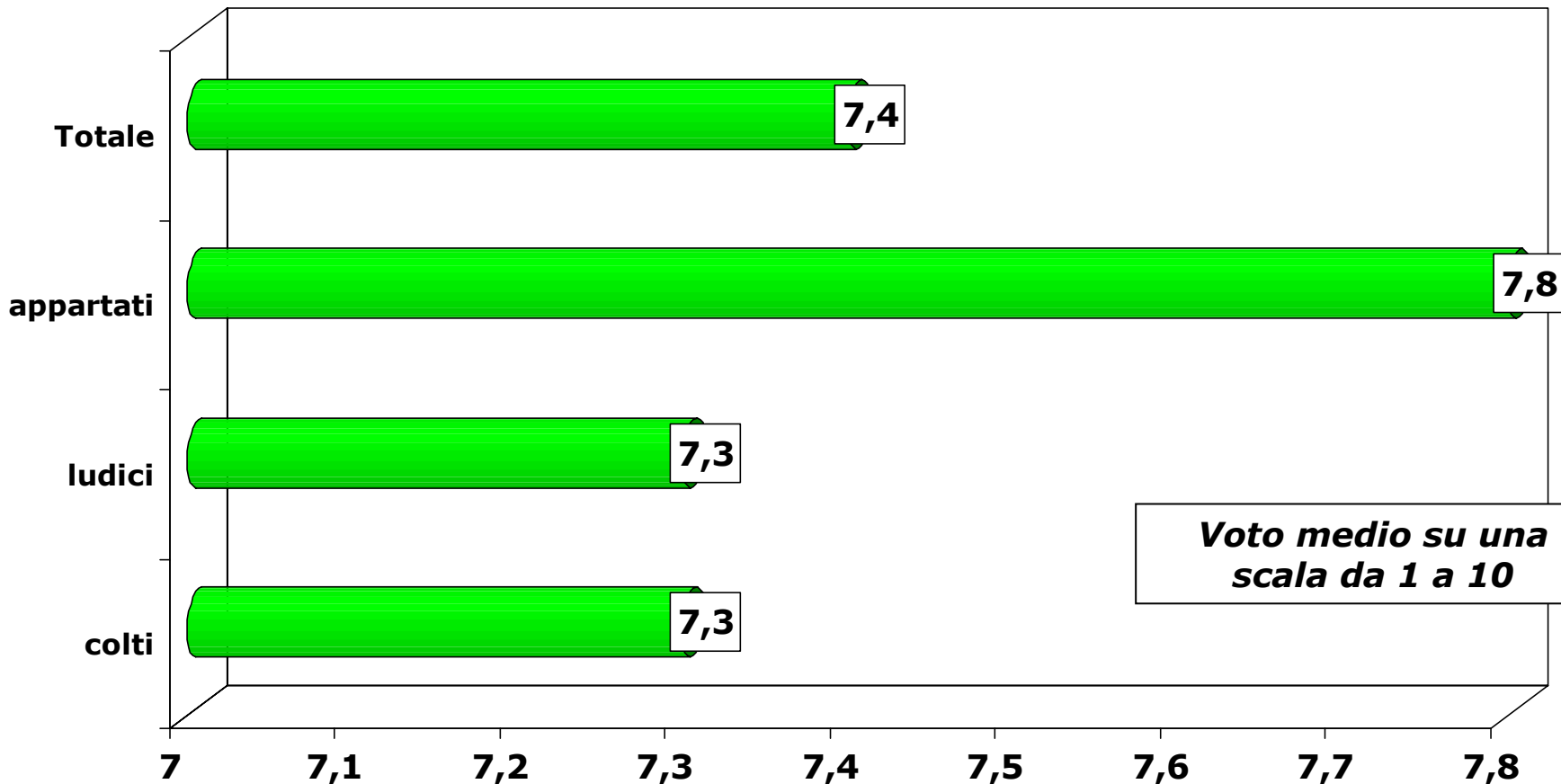
Valutazione della biblioteca c. i servizi



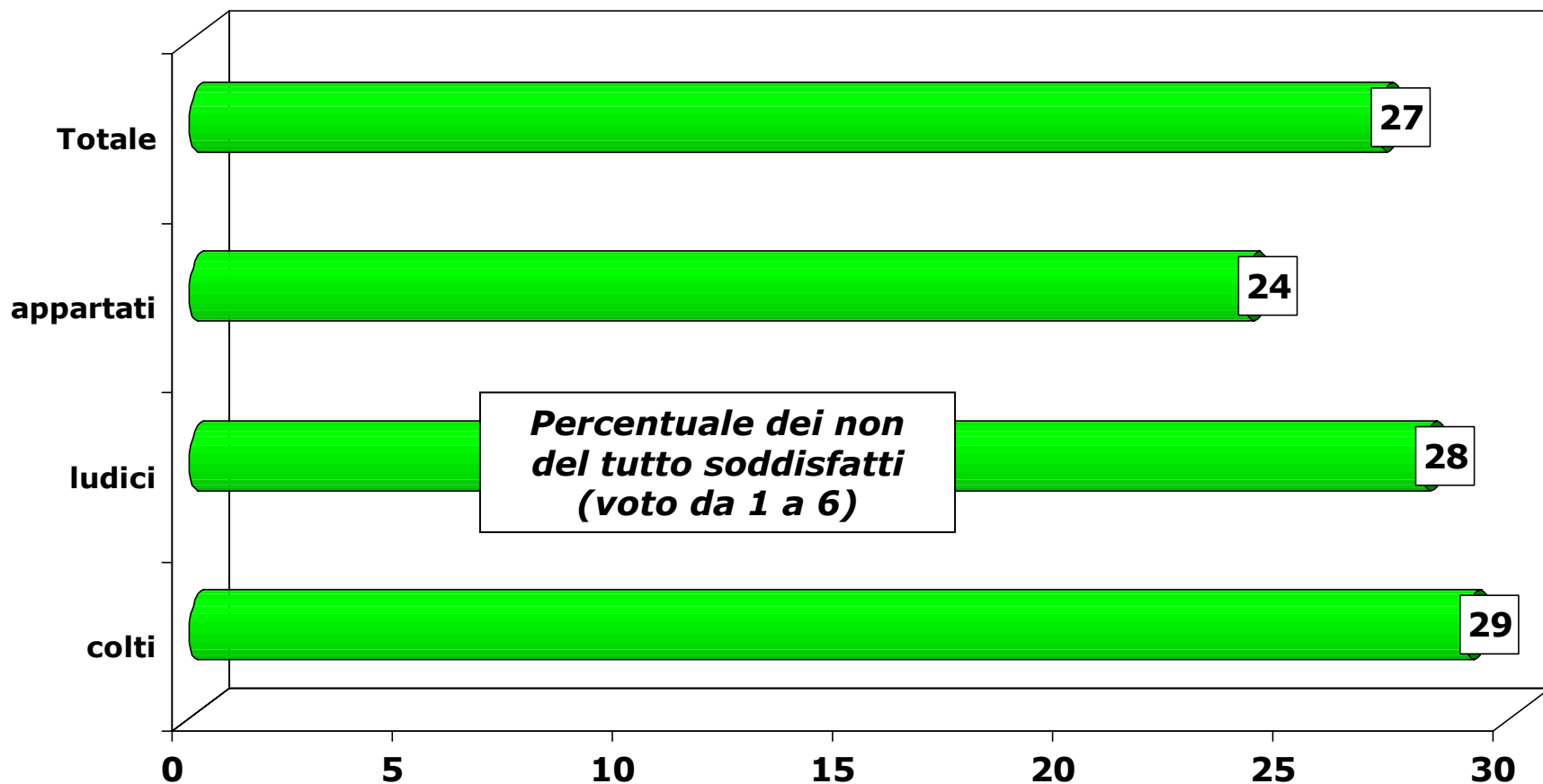
Valutazione della biblioteca c. i servizi



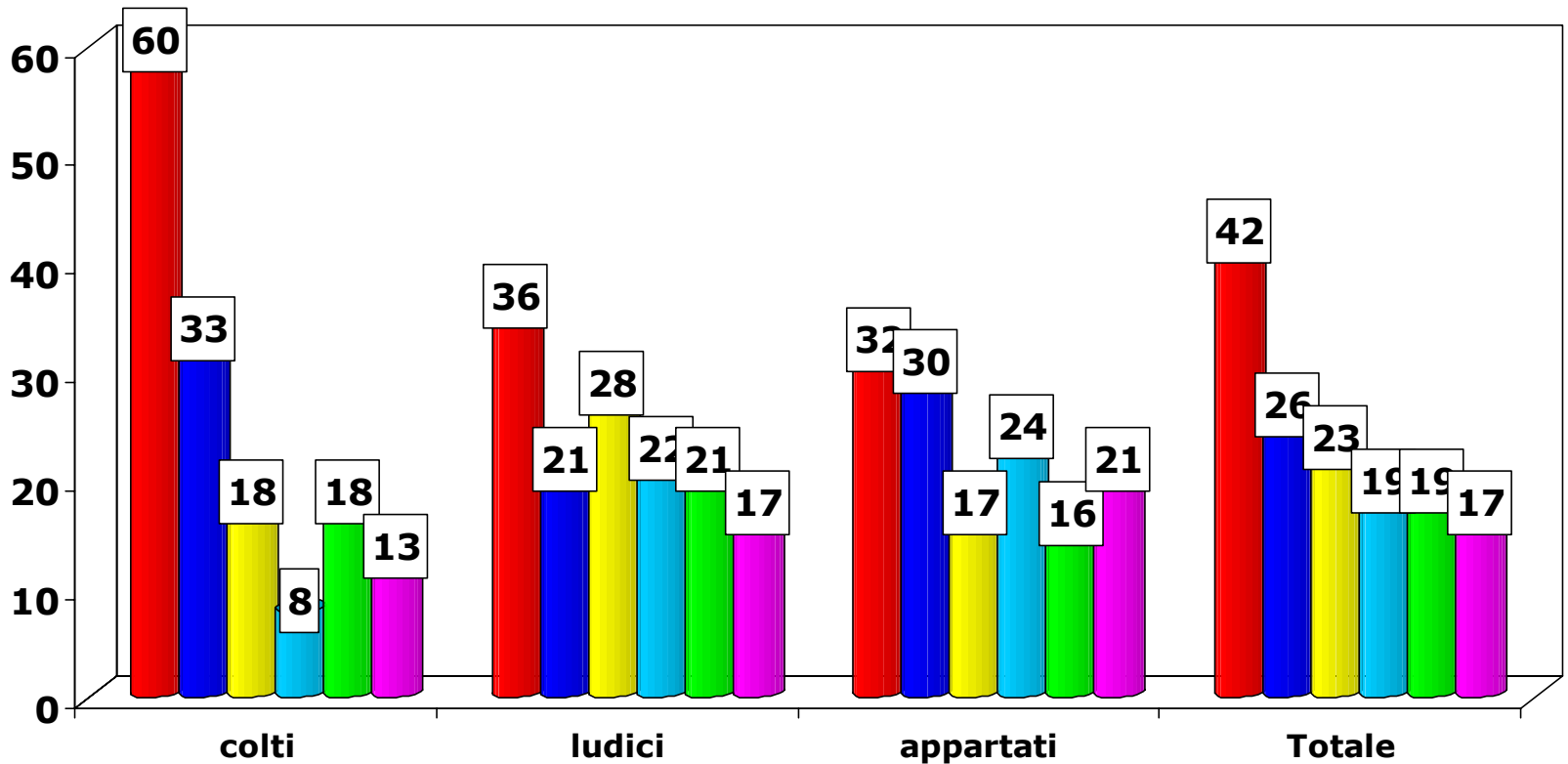
Valutazione complessiva della biblioteca



Valutazione complessiva della biblioteca

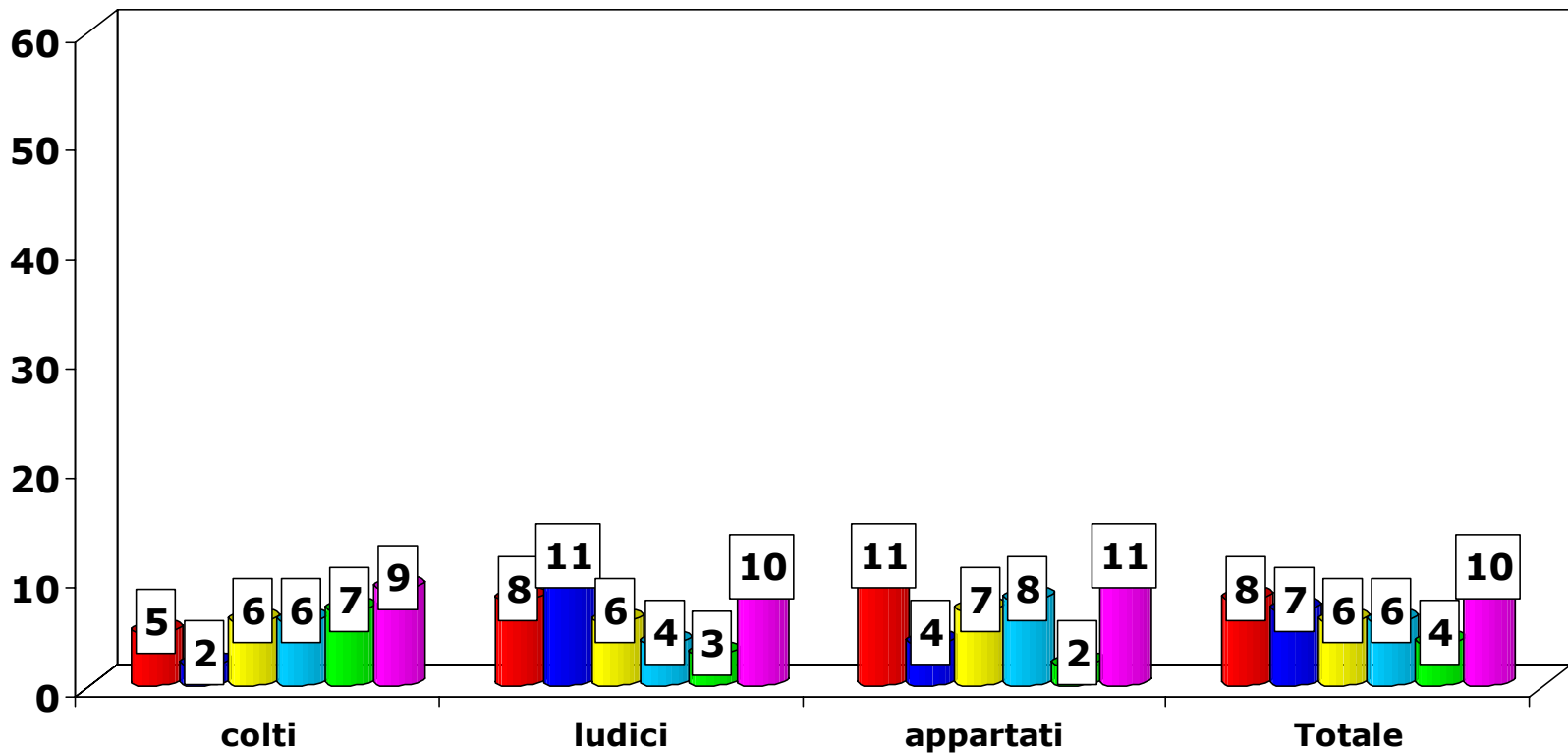


Interventi attesi



Interventi attesi

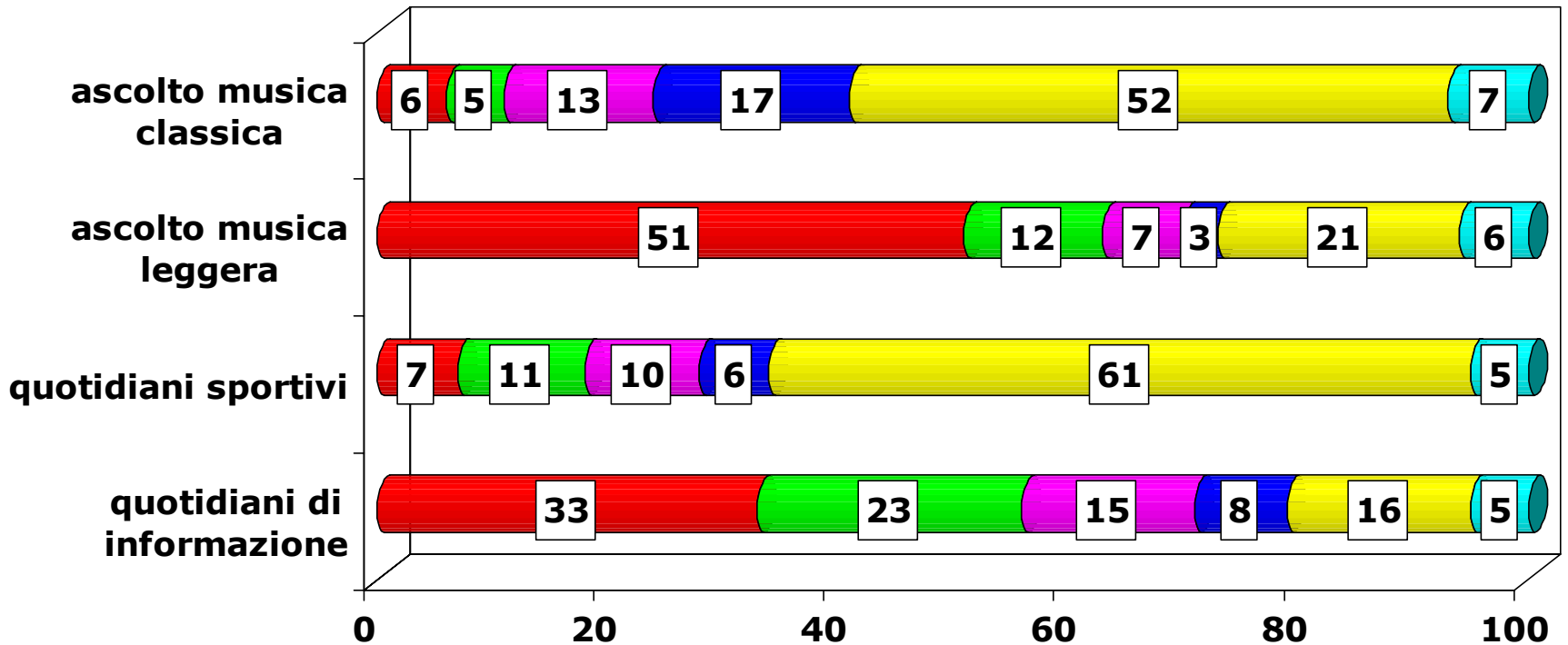
(segua



■ più PC ■ più Cd rom ■ migliore illuminazione
■ disposizione materiali ■ locali più accoglienti ■ non indica

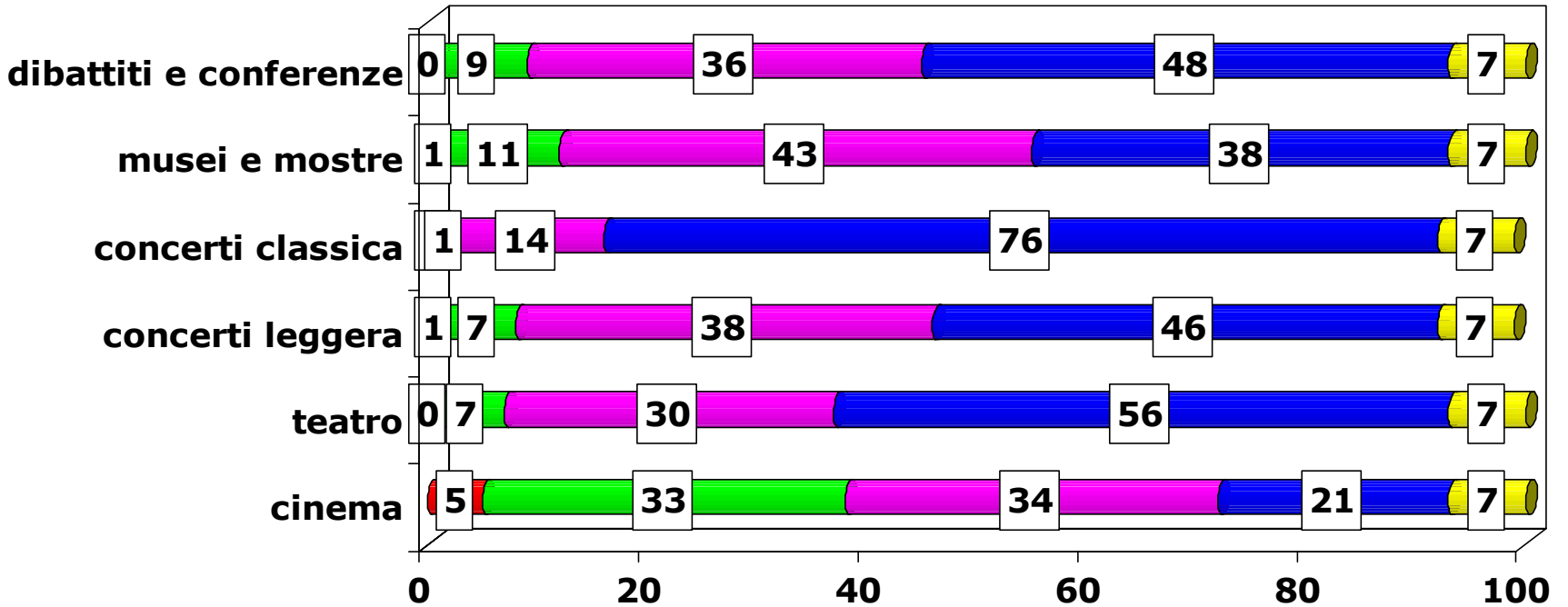
Attività di tempo libero e volumi presenti in casa

Attività svolte



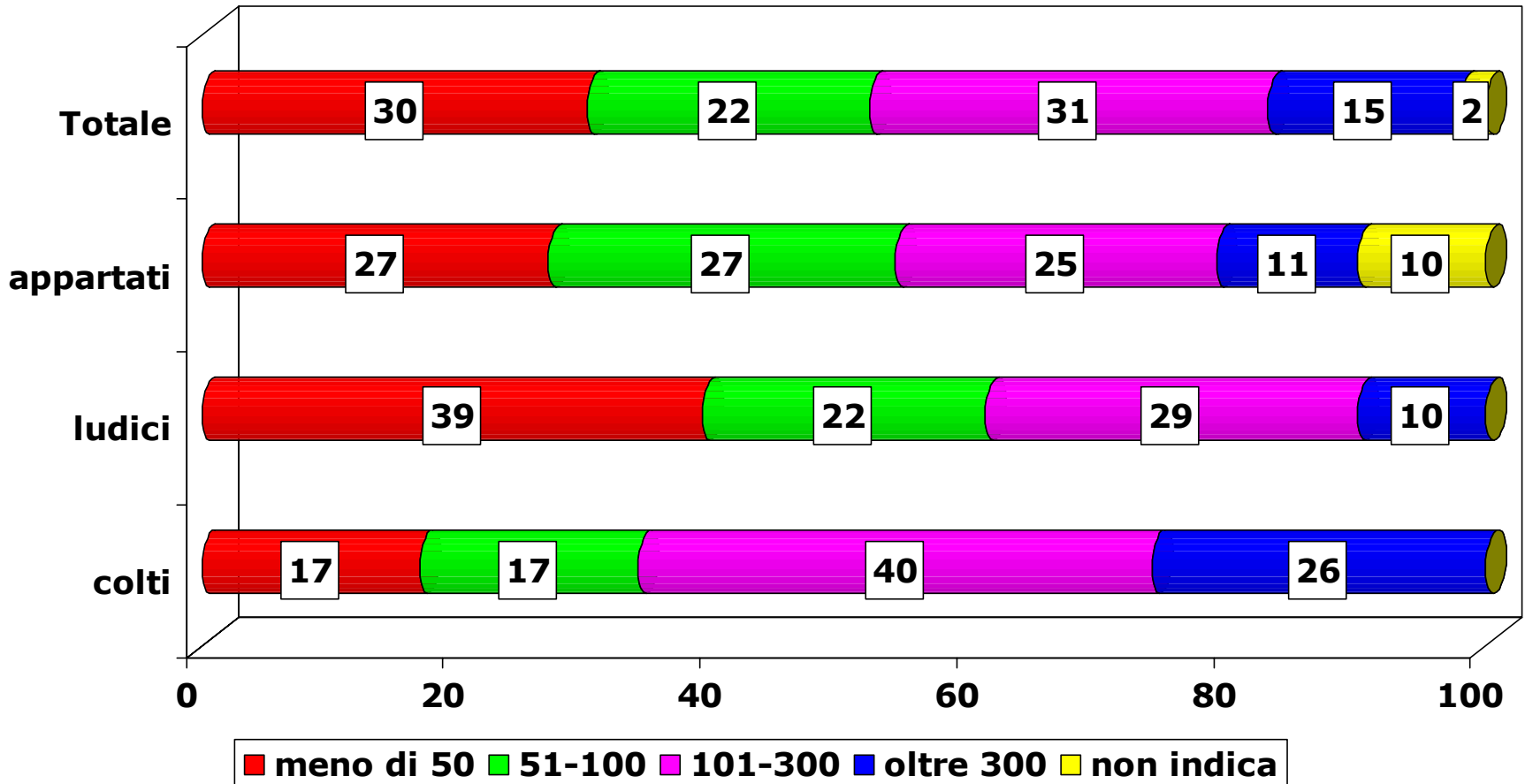
■ tutti i giorni ■ 1-5 v. settimana ■ 1-3 v. mese ■ qualche volta ■ mai ■ non indica

Attività svolte



■ una o più volte la settimana
 ■ 1-3 v. mese
 ■ qualche volta
 ■ mai
 ■ non indica

Numero di libri presenti in casa



Numero medio di libri presenti in casa

