

La scuola che vogliamo

Incontri sulla scuola

Incontro con CARLO SINI

Lunedì 16 gennaio 2006

h. 21.00

“Filosofia ed educazione”

Dalle nostre radici culturali alla complessità dei saperi

Quali sono o quali dovrebbero essere oggi i nuclei portanti di una formazione culturale che sappia reagire alla sfida di un mondo sempre più complesso?

Il filosofo Carlo Sini ci guiderà in un excursus che, riannodando i fili del passato a quelli del presente, potrà aiutarci a delineare i valori e i saperi dell'educazione del futuro.

Ordinario di Filosofia Teoretica all'Università Statale di Milano, Carlo Sini si è dedicato negli ultimi anni a un'ampia sistemazione "enciclopedica" del sapere filosofico ed è autore di numerose opere, tra cui *Idoli della conoscenza* (Raffaello Cortina, 2000), *Le arti dinamiche. Filosofia e pedagogia. Lezioni universitarie* (CUEM, 2003).

Incontro con FRANCESCO CODELLO

Venerdì 27 gennaio 2006

h. 21.00

“Educare alla libertà”

Possibilità di un'educazione antiautoritaria

È possibile pensare la scuola in modo diverso? C'è spazio nella scuola di oggi per una pratica pedagogica attenta al realizzarsi di comportamenti antigerarchici e antiautoritari? Lo scopriremo con il prof. Codello per il quale educazione è soprattutto auto-educazione.

Francesco Codello, dirigente scolastico a Treviso, da anni impegnato nella ricerca storico-educativa, è autore di numerosi saggi, tra cui *La buona educazione. Esperienze libertarie e teorie anarchiche in Europa da Godwin a Neil* (Franco Angeli, 2005), *Vaso, creta o fiore? Né riempire, né plasmare ma educare* (La Baronata, 2005).

Incontro con GIOACCHINO MAVIGLIA e ALDO PALLOTTI

Venerdì 3 febbraio 2006

h. 21.00

“Educare alla creatività”

La scuola di Mario Lodi: esperienza e laboratorio

All'esperienza di Mario Lodi, alla possibilità di una scuola fondata non sulla competizione ma sulla coeducazione, sulla necessità di conservare e coltivare la creatività e la forza d'immaginazione dei bambini, è dedicato quest'incontro.

Gioacchino Maviglia e Aldo Pallotti lavorano da anni con Mario Lodi. Hanno scritto per l'Editoriale Scienza alcuni testi di divulgazione scientifica, tra cui *Acqua* (2000) e *Tirare, spingere, sollevare* (1999).

Tra le opere di Mario Lodi ricordiamo *Il paese sbagliato. Diari di un'esperienza didattica* (Einaudi, 1995), *Cominciare dal bambino. Scritti didattici, pedagogici e teorici* (Einaudi 1977).

Incontro con VITA COSENTINO e CHIARA ZAMBONI

Mercoledì 8 febbraio 2006

h. 21.00

“Educare nella differenza”

Per una scuola di donne e di uomini

Nella scuola sembra che prevalga un modello pedagogico maschile, improntato alla competizione e al prestigio. Con Chiara Zamboni e Vita Cosentino discuteremo, invece, della possibilità che le donne possano investire la scuola delle loro specifiche “pratiche politiche autonome, relazionali e contestuali”, privilegiando la dimensione del desiderio e delle relazioni personali.

Chiara Zamboni insegna filosofia del linguaggio all'Università di Verona. Tra le sue opere ricordiamo *La filosofia donna. Percorsi di pensiero femminile* (Demetra 1997), *Parole non consumate. Donne e uomini nel linguaggio* (Liguori editore, 2001).

Vita Cosentino ha insegnato nella scuola media. Collabora con la *Libreria delle donne* di Milano ed è promotrice del Movimento di Autoriforma della scuola. Ha pubblicato diversi articoli e saggi, tra cui *Scuola* (Clueb, 2000) con Armellini e *Buone notizie dalla scuola* (Pratiche, 1998), con Lelario e Armellini.

Incontro con ANDREA RANIERI

Mercoledì 15 febbraio 2006

h. 21.00

“Quale scuola per quale lavoro?”

Scuola e lavoro a confronto

Oggi più che mai, chiamata a confrontarsi con il mondo del lavoro e messa sotto pressione dalla riforma Moratti, la scuola deve definire quale sarà il destino della “cultura tecnica”, quale professionalità caratterizzerà la formazione culturale e se sarà l’autonomia uno strumento adeguato. Del futuro della scuola e del suo rapporto con il mondo del lavoro ci parla Andrea Ranieri.

Andrea Ranieri, proveniente dalla CGIL e attuale responsabile scuola, università e ricerca dei DS, ha scritto e curato numerosi articoli e saggi, tra cui *Tecnologia, organizzazione del lavoro, competenze professionali e relazioni di impiego* (Rassegna Sindacale) e *Il sapere e il lavoro* (Franco Angeli, 1999). Ha scritto con Vittorio Foa il libro *Il tempo del sapere* (Einaudi, 2001).

Incontro con DON GINO RIGOLDI E ALEJANDRO JARAJ

Venerdì 10 marzo 2006

h. 21.00

“Marginalità e insuccesso scolastico”

Quali interventi?

“Insuccesso scolastico”, “dispersione”, “l’alunno è stato *non promosso*”: tante le espressioni, uno il problema. Sono circa 30% i ragazzi che prima dei 18 anni abbandonano gli studi. Il dramma della selezione, della marginalità, della dispersione scolastica e, quindi, della qualità del nostro *fare scuola*, è al centro dell’incontro con Don Gino Rigoldi e Alejandro Jaraj.

Don Gino Rigoldi, cappellano del carcere minorile “Beccaria” di Milano, lavora fin dal 1972 con i giovani in situazioni marginali. Presidente dell’associazione Comunità Nuova, si occupa di minori e di tossicodipendenza, collaborando con l’Ente Pubblico soprattutto nella formulazione di progetti di intervento.

Alejandro Jaraj, compositore e musicista argentino, ha lavorato in Italia anche presso il carcere di S. Vittore come operatore musicale e, con un gruppo di detenuti, ha realizzato tra l’altro un CD musicale.

Incontro con RAFFAELE MANTEGAZZA

Mercoledì 5 aprile 2006

h. 21.00

La scuola e le nuove generazioni Verso una pedagogia della resistenza

Qual è oggi il valore e la funzione della pedagogia? Ne parleremo con il prof. Mantegazza, che si è fatto promotore di una pedagogia “della resistenza”, il cui scopo è la formazione di soggetti resistenti nei confronti di ogni tipo di dominio, a partire da una rilettura pedagogica delle esperienze di resistenza proprie di coloro che si sono opposti a tutti i totalitarismi.

Raffaele Mantegazza è docente di Pedagogia interculturale e della cooperazione internazionale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano Bicocca. Tra le sue opere, ricordiamo: *Filosofia dell'educazione* (Bruno Mondadori, 1998), *Pedagogia della resistenza* (Città aperta, 2003), *Sana e robusta Costituzione* (La Meridiana, 2005).